

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра общей и оперативной хирургии с топографической
анатомией и курсом стоматологии

А.В. Смолькина, Н.Н. Соломатина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-051
ББК 53.502

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
от 19 июня 2019 г., протокол № 10/210*

Рецензент –

Заведующий кафедрой общей хирургии
Саратовского государственного университета им.В.И. Разумовского
Минздрава России, заслуженный врач РФ,
доктор медицинских наук, профессор Юрий Григорьевич Шапкин

Смолькина А.В.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Стоматология» / Смолькина А.В., Соломатина Н.Н. - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Стоматология", согласно действующему учебному плану. В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Методические указания предназначены для преподавателей студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело и 31.05.02 – Педиатрия.

© Смолькина А.В., Соломатина Н.Н. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Хронокарта практического занятия.....	5
Хронокарта зачетного занятия.....	5
Предполагаемы результаты (компетенции).....	5
Проведение инструктажа по технике безопасности.....	9
Содержание дисциплины.....	11
Вопросы на зачет.....	27
Критерии и шкала оценки по итогам зачета.....	37
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	38
Список рекомендуемой литературы	38
Электронно-библиотечные системы.....	39

Пояснительная записка.

Учебная дисциплина «Стоматология» относится к базовой части Б1. «Дисциплины (модули) уровень специалитета высшего медицинского образования и изучается в седьмом семестре на 4 курсе.

Основные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия, биоэтика, психология и педагогика, история медицины, латинский язык;

– в цикле математических, естественнонаучных дисциплин, в том числе: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;

– в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; пропедевтика внутренних болезней; дерматовенерология; общая хирургия, лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов по теории практике современной стоматологии и практике в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами.

Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль врача общей практики в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстей.

Хронокарта практического занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии.
2. Разбор основных вопросов темы.
3. Техническая подготовка к тестированию.
4. Тестирование.
5. «Работа над ошибками» под контролем преподавателя.
6. Резюме преподавателя.

Хронокарта зачётного (экзаменационного) занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии.
2. Техническая подготовка к тестированию.
3. Опрос.
4. Резюме преподавателя.

Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	<u>Знать:</u> Лекарственные препараты, применяемые при лечении стоматологической патологии. <u>Уметь:</u> Назначить медицинские

	<p>препараты при лечении изучаемой патологии.</p> <p><u>Владеть:</u> Техникой стоматологических инъекций</p>
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><u>Знать:</u> Основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты</p> <p><u>Уметь:</u> Выбирать нужные медицинские изделия для оказания необходимой стоматологической помощи</p> <p><u>Владеть:</u> Основными медицинскими изделиями и правильно их использовать</p>
<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><u>Знать:</u> Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p><u>Уметь:</u> Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании диагноза и выборе стоматологической тактики.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами клинического исследования больного стоматологического профиля, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования для рационального выбора способа стоматологического вмешательства.</p>
<p>ПК-6 Способностью к определению у</p>	<p><u>Знать:</u> Основные патологические</p>

<p>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ у больных с изучаемой патологией.</p> <p><u>Владеть:</u> Проводить обследование стоматологического больного. Правильно использовать стоматологический инструментарий. Поставить диагноз кариеса, пульпита, периодонтита.</p>
<p>ПК-9 Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p><u>Знать:</u> Тактику ведения и лечения больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p> <p><u>Уметь:</u> Оказать экстренную помощь стоматологическому больному. Применять условные обозначения при заполнении зубной формулы в истории болезни. Выписывать направления на консультации к другим специалистам и для дополнительных методов исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> Определением показаний для лечения больных в амбулаторных условиях.</p>

Проведение инструктажа по технике безопасности:

Техника безопасности при работе с электроприборам:

- Все работы, связанные с применением электроприборов должны проходить под наблюдением преподавателя (лаборанта).
- При неисправности в работе электроприбора необходимо обратиться к преподавателю. Чинить самостоятельно приборы запрещается.
- При поражении электрическим током, если пострадавший остается в соприкосновении с токоведущими частями, необходимо немедленно выключить ток с помощью пускателя или вывернуть охранную пробку или перерубить токопроводящий провод изолированным инструментом. К пострадавшему, пока он находится под током, нельзя касаться незащищенными руками (без резиновых перчаток). Если пострадавший потерял сознание, после выключения тока нужно немедленно, не дожидаясь врача, делать искусственное дыхание.

Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях Ульяновского государственного университета

Все сотрудники и студенты УлГУ обязаны четко знать и строго выполнять Правила пожарной безопасности, пресекать нарушения противопожарного режима, уметь применять практически первичные средства пожаротушения и содержать их в чистоте и порядке.

ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ЗДАНИЯ И ПОМЕЩЕНИЯ. ОБЯЗАНЫ:

1. Следить за состоянием электросетей и электрооборудования, принимать необходимые меры к устранению неисправностей.
2. Строго соблюдать внутренний порядок и чистоту, корзины и ящики для бумаг должны регулярно очищаться, мусор выноситься за пределы здания в специально отведенное место.
3. Знать план эвакуации людей из зданий на случай возникновения пожара .
4. Все двери эвакуационных и других выходов содержать в исправном состоянии .
5. Проверять готовность средств пожаротушения и обо всех нарушениях сообщать начальнику хозяйственной части и инженерной службе пожарной безопасности.
6. По окончании работы проводить обязательный осмотр всех помещений.

В ПОМЕЩЕНИЯХ УлГУ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Курить, кроме мест, определенных приказом ректора
2. Производить огнеопасные работы без письменного разрешения проректора по АХР и КС и инженера пожарной безопасности.
3. Хранить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости.

4. Пользоваться самодельными электробытовыми нагревательными приборами или приборами не установленного образца.
5. Использовать противопожарный инвентарь не по назначению.
6. Загромождать проходы, коридоры, лестницы, выходы различными материалами.
7. Производить монтаж временных электросетей, применять в них вставки, не соответствующие техническим требованиям.
8. Проводить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
9. Оставлять без присмотра находящиеся под напряжением электроприборы.

КАЖДЫЙ, ОБНАРУЖИВШИЙ ПОЖАР ИЛИ ВОЗГОРАНИЕ, ОБЯЗАН:

1. Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану «01» и оперативному дежурному АХЧ УлГУ (32-98-22).
2. Оповестить о пожаре всех людей, находящихся в здании.
3. Обесточить электросети и электрооборудование.
4. Принять меры к эвакуации людей.
5. Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения до прибытия пожарной.

Содержание дисциплины

Тема 1. История стоматологии. Кариес, пульпит, периодонтит.

Вопросы:.

1. Этиология кариеса.
2. Классификация кариеса.
3. Основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного при кариесе зубов.
4. Клиника кариеса.
5. Общее и местное лечение кариеса. Профилактика кариеса.
6. Этиология пульпита.
7. Классификация пульпита.
8. Клиника острых форм пульпита, обострившегося хронического пульпита.
9. Клиника хронических форм пульпита.
10. Методы обезболивания пульпы.
11. Методы лечения пульпита.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Этиология периодонтита.
2. Классификация периодонтита.
3. Методы диагностики периодонтита.
4. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
5. Клиника хронического периодонтита.

6. Основные этапы лечения периодонтита.
7. Пути оттока экссудата.

Тема 2. Заболевания пародонта и слизистой полости рта.

Вопросы:

1. Основные признаки пародонтита.
2. Основные методы исследования больного с заболеваниями пародонта.
3. Дополнительные методы исследования.
4. Клинико-рентгенологические признаки хронического течения пародонтита.
5. Общие принципы лечения больных пародонтитом.
6. Местное и общее лечение пародонтита.
7. Показания к применению стимулирующей терапии.
8. Физические методы лечения пародонтита.
9. Определение гингивита.
10. Классификация гингивита.
11. Этиология гингивита.
12. Клиника, лечение, профилактика различных форм гингивита.
13. Физические факторы, применяемые при лечении гингивита.
14. Основные клинические симптомы пародонтоза.
15. Клиника, лечение пародонтоза.
16. Физические методы лечения пародонтоза.
17. Сущность диспансеризации.
18. Задачи диспансеризации.
19. Этиология периодонтита.
20. Классификация периодонтита.
21. Методы диагностики периодонтита.
22. Клиника острого верхушечного периодонтита, обострившегося хронического периодонтита.
23. Клиника хронического периодонтита.
24. Основные этапы лечения периодонтита.
25. Пути оттока экссудата.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Этиология герпетической инфекции.
2. Основные клинические симптомы острого и хронического герпетического стоматита.
3. Методы лечения больного герпетическим стоматитом.
4. Профилактика герпетической инфекции

Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Вопросы:

1. Этиология и патогенез острого периостита.
2. Симптоматология острого периостита.
3. Лечение острого периостита.

4. Физические методы лечения.
5. Профилактика острого периостита.
1. Этиология и патогенез остеомиелита.
2. Классификация остеомиелита.
3. Клиническая характеристика абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
4. Принципы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
5. Консервативные и хирургические методы лечения абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области.
6. Реабилитация больных.
7. Клиника острого, подострого и хронического одонтогенного остеомиелита.
8. Лечение одонтогенного остеомиелита.
9. Физиотерапия одонтогенного остеомиелита.
10. Анатомия лимфатической системы лица.
11. Классификация лимфаденита.
12. Этиология лимфаденита.
13. Клиника лимфаденита.
14. Лечение лимфаденита.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Ретенция зубов, клинические проявления.
2. Этиология затрудненного прорезывания нижнего зуба мудрости.
3. Перикоронарит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Показания и противопоказания к удалению зубов.
5. Виды обезболивания.
6. Проводниковое обезболивание верхней и нижней челюстей.
7. Осложнения при проведении местного обезболивания.
8. Инструменты для удаления зубов.
9. Этиология одонтогенного гайморита.
10. Диагностика одонтогенного гайморита.
11. Лечение и профилактика одонтогенного гайморита.

Тема 4. Травмы челюстно-лицевой области.

Вопросы:

1. Виды переломов нижней и верхней челюстей.
2. Особенности обследования пострадавших с повреждениями мягких тканей и костей лица.
3. Механизм смещения отломков.
4. Клиника переломов нижней челюсти.
5. Клиника переломов верхней челюсти.
6. Временная транспортная иммобилизация.
7. Осложнения при переломе нижней и верхней челюстей.
8. Методы постоянного закрепления фрагментов челюсти.

9. Назубные проволочные шины.
10. Основные принципы хирургической обработки ран лица.
11. Клиника и лечение переломов носовых костей.
12. Клиника и лечение перелома скуловой кости и скуловой дуги.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Уход за больными при повреждении мягких тканей и костей лица.
2. Клиника и лечение вывиха нижней челюсти
3. Осложнения переломов.

Тема.5. Врожденные аномалии губы и неба. Виды прикуса.

Вопросы:.

1. Заячья губа. Классификация, клиника, диагностика лечение.
2. Волчья пасть . Классификация, клиника, диагностика лечение.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

Виды прикуса.

Тема 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.

Вопросы:.

1. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области.
2. Клиника и лечение одонтогенных доброкачественных опухолей.
3. Клиника и лечение неодонтогенных доброкачественных опухолей.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы.

1. Клинические проявления и лечение рака кожи лица и губы.
2. Частота, особенности клинического течения и лечения рака органов полости рта.
3. Клиника, лечение рака верхней челюсти.
4. Клиника, лечение рака нижней челюсти.
5. Саркома челюстей, клиника, лечение.

Вопросы на зачет

1. Этиология и патогенез кариеса зубов.
2. Клинико-топографическая классификация кариеса зубов.
3. Клиника кариеса зубов. Лечение.
4. Методы лечения кариеса зубов. Отличие лечения в детском возрасте.
5. Классификация кариозных полостей по Блеку.
6. Гингивит. Клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
7. Катаральный гингивит, клиника, лечение.
8. Язвенный гингивит, клиника, лечение.
9. Клиника гипертрофического гингивита, лечение.

- 10.Перикоронарит, клиника, лечение.
- 11.Методы лечения пульпита.
- 12.Клиника хронических форм пульпита.
- 13.Клиника хронических форм периодонта.
- 14.Клиника обострившегося хронического пародонтита.
- 15.Пути оттока экссудата из периодонта.
- 16.Осложнение при лечении периодонта.
- 17.Этиология и патогенез пародонтита.
- 18.Физические факторы, используемые в лечении пародонтита
- 19.Профилактика заболеваний пародонта.
- 20.Классификация заболеваний пародонта.
- 21.Клиника пародонтита.
- 22.Методы лечения пародонтита.
- 23.Методы рентгенологического исследования тканей периодонта и пародонта.
- 24.Клиника язвено-некротического стоматита. Лечение.
- 25.Папиллома, клиника, лечение.
- 26.Этиология и патогенез острого пульпита.
- 27.Клиника острых форм пульпиты.
- 28.Клиника хронических форм пульпита.
- 29.Гемангиома, клиника, лечение.
- 30.Классификация пародонтита.
- 31.Методы лечения хронических форм пародонтита.
- 32.Фолликулярная киста, клиника, лечение.
- 33.Рак губы, клиника, лечение.
- 34.Клиника хронических форм пародонтита.
- 35.Клиника периостита челюсти, лечение.
- 36.Адамантинома, клиника, лечение.
- 37.Остеома, клиника, лечение.
- 38.Радикулярная киста, клиника, лечение.
- 39.Методы обследования стоматологического пациента.
Инструментальный метод.
- 40.Герпетический стоматит, клиника, лечение.
- 41.Остеобластокластома, клиника, лечение.
- 42.Остеомиелит нижней челюсти, клиника, лечение.
- 43.Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, клиника, лечение.
- 44.Эпулис, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
- 45.Рак челюсти, клиника, лечение.
- 46.Саркома челюсти, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика.
- 47.Фиброма, клиника, лечение.
- 48.Клиника и лечение одонтогенного гайморита.
- 49.Связь одонтогенной инфекции с соматическими заболеваниями.
- 50.Красный плоский лишай, клиника, лечение.
- 51.Рак слизистой оболочки полости рта, клиника, лечение.
- 52.Одонтома, клиника, лечение.

53. Вывих нижней челюсти, клиника, лечение.
54. Виды переломов нижней челюсти.
55. Виды переломов верхней челюсти.
56. Виды прикуса. Классификация. Коково влияние сосания соски у детей на формирование прикуса.
57. Объясните патологию «Заячья губа».
58. Объясните патологию «Волчья пасть».
59. Перечислите морфологические и функциональные нарушения, возникающие в зубочелюстной системе вследствие преждевременного удаления молочных зубов?
60. Каковы причины и последствия задержки стирания молочных зубов?

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускает некритичные неточности в ответе и решении задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых

		понятий, нарушающие логическую последовательность в изложении программного материала, при этом обучающийся владеет знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умеет получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знаком с рекомендованной справочной литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение задачи из числа предусмотренных РПД)

Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
3. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438045> (дата обращения: 19.11.2019).

дополнительная:

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
2. Миронова, Вера Васильевна Курс стоматологии : учеб. пособие к практ. занятиям по стоматологии для студентов ст. курсов / Миронова Вера Васильевна ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 162 с.
3. Миронова, В. В. Аномалии развития языка и его заболевания : учеб. пособие / В. В. Миронова, Н. Н. Соломатина ; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 44 с.
4. Миронова, Вера Васильевна. Квантовая терапия в стоматологии : моногр. / Миронова Вера Васильевна, С. В. Булярский. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 95 с.
5. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

учебно-методическая:

1. Марцева, О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015.
2. Миронова В.В. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ : учеб.-метод. пособие. - Ульяновск : УлГУ, 2013
3. Физюкова, Г. Г. Организация стоматологической помощи : метод. пособие / Г. Г. Физюкова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2012. - 28 с.
4. Соломатина Н.Н. Диагностика и светолечение хронического верхушечного периодонтита : учеб.-метод. пособие. - УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011

2. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.
5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.
6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>